



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2021-22 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2021-22 年度

主題：

熱愛學習

盡展潛能

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

2021-22 年度學校周年計劃撮要

主題：

關注事項：

1. 培養正向價值素養

1.1 讓學生認識正向思維

1.2 培養學生正面積極的態度

1.3 強化教師專業能力

2. 發展 STEAM 教育

2.1 發展學生的科探能力

2.2 培訓學生運用各科知識實踐構思

2.3 強化教師的專業能力

3. 培養多角度思考

3.1 培養學生多角度思考及分析的能力

3.2 提升教師的提問技巧，優化課堂教學

3.3 營造多角度思考的校園氣氛

關注事項 1：培養正向價值素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 讓學生認識正向思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專題分享：安排教師分階段於週會分享個人專長、興趣或成長經歷，讓學生了解老師的優點或興趣，從而明白每人總有長處，激發他們發掘和發揮自己的優點，增強個人自信 ● 邀請嘉賓講者分享見証，以不同的生命故事及具體生活事例，培養學生正向思維，培養學生正向思維 ● 邀請嘉賓講者介紹靜觀，讓老師和學生認識靜觀，從而對情緒和自身感受的覺察，並體驗當下的習慣 ● 定期向教師、家長及學生發放「正向價值」的資訊，營造正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師認同專題分享能激發同學發掘和發揮自己的強項 ● 學生投入教師的分享 ● 70% 學生認識講者堅毅的精神，並期望自己能繼續努力 ● 80% 學生和教師能初步認識靜觀，並對自己的情緒和感受更醒覺 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 老師問卷 ● 學生問卷 	● 全年	增潤課程部主管	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動推行的費用 ● 賽馬會校園靜觀計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
● 培養學生正面積極的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過不同的輔課活動，建立學生正面積極的態度及強化個人心靈素質 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命成長課 ➢ 常識科跨科活動 ➢ 成長課和週會中加入靜觀課程 ➢ 「一人一花」及「一班一花」計劃 ➢ 齊惜福計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生投入活動，表現積極，並願意將所學到的從日常生活中實踐出來 ● 觀察學生參與活動的表現 ● 80%老師認同活動能提升學生的心靈素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 老師回饋 ● 老師問卷 ● 學生問卷 ● 科會檢視 	● 全年	增潤課程部主管 輔課部主管及相關老師	● 各項活動推行的費用	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續在英文科於課程配合校本六個核心價值，透過多元化活動，如感恩卡、金句或歌曲，培養學生正面的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級設一個與校本核心價值配合的學習活動 ● 進度顯示相關實驗的探究活動，並於課堂上教授 					英文科老師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫作課配合：鼓勵學生把正向積極的人生態度融入作文中 ● 延續於校網展示學生佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能把正向積極的人生態度融入作文中 ● 在校網中展示學生佳作 					中文科老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 強化教師專業能力	● 邀請校外機構為本校全體教職員進行正向工作坊，提升教師抗逆力，加強專業能力	● 80%老師認同工作坊能提升個人對正向價值的認識	● 老師回饋 ● 老師問卷 ● 會議檢討 ● 科會檢視	● 全年	黃穎詩副校長及相關老師	● 各項活動推行的費用
	● 舉辦靜觀講座	● 80%老師認同講座能提升個人對靜觀的認識				
	● 數學、常識科會中邀請教師分享有趣或成功的教學事例，提供教師互相欣賞的平台，達致互相鼓勵和教學相長	● 80%教師欣賞他人的教學分享				
	● 推薦老師及輔導人員報讀有關正向思維或靜觀的工作坊或課程	● 核心負責老師及輔導人員報讀相關課程				
				● 全年兩次	中文及英文科老師	

關注事項 2：發展 STEAM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展學生的科探能力	● 常識科整理三、四年級的實驗課題及優化專題研習，從小提升學生的探究精神	● 進度顯示相關實驗的探究活動，並於課堂上教授	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 檢討會議 ● 課堂觀察 ● 教師持分者問卷調查 ● 學生持分者問卷調查 ● 「e 悅讀學校計劃」網上數據 ● 閱讀量及閱讀報告 	● 全年	課展部 主管 各科科 主任 圖書館 主任	● 各項活動推行的費用
	● 優化電腦科六年級課程的編程教學					
	● 圖書科和數學科合作，進行跨主題閱讀，向學生介紹一些科技的書籍和文章	● 70%學生能完成閱讀獎勵計劃及主題閱讀記錄冊				
	● 視藝科引入鐳射切割技術，優化現有課程	● 學生能展示學習成果				
● 培訓學生運用各科知識實踐構思	● 設全方位學習日展示學生能運用各科知識，展示學習成果	● 70%學生能展示學習成果		● 下學期全方位學習周	課展部 主管	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化教師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校外機構的進修或計劃，透過工作坊及教師發展日，提升教師的 STEAM 能力(數學、常識及視藝科優先) ● 定期向教師推介由認可機構舉辦的 STEAM 教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的教師出席相關的教育專業發展日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師持分者問卷調查 ● 教師專業發展日出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	課展部 主管 各科科主任 任 教務部 主管	

關注事項 3：培養多角度思考

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生多角度思考及分析的能力	● 在常規課堂中，加強指導學生運用概念圖進行學習	● 80%學生在課堂中能運用概念圖	● 備課紀錄冊 ● 檢討會議 ● 課堂觀察 ● 教師持分者問卷調查 ● 學生持分者問卷調查	● 全年	各科科任老師 訓輔部主管	● 各項活動推行的費用
	● 設「同理小子」反思區，鼓勵學生從多角度思考，化解爭執	● 70%學生行為有改善				
● 提升教師的提問技巧，優化課堂教學	● 中、英、數及常每學期進行共備及課研，並顯示提問的層次，讓教師有專業交流的機會，加強教學效能	● 透過備課紀錄冊、觀課活動及課研，顯示老師設計相關的教學活動	● 備課紀錄冊 ● 檢討會議 ● 課堂觀察	● 全年	課展部主管 各科科主任	

<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師的提問技巧，優化課堂教學 ● 營造多角度思考的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校外講者到校舉辦講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的教師出席相關的講座並認同相關的教育專業發展有助提升該方面的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展日出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	課展部 主管 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於早會、周會、成長課設情境活動，提供更多機會供學生思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示在活動中有運用多角度思考的策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	增潤課程部及訓輔部主管	
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造多角度思考的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於成長課設情境活動，提供更多機會供學生思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示在活動中曾思考解決問題的方法 ● 70%學生能獲得讚賞卡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	增潤課程部及訓輔部主管	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設讚賞卡強化正面思考及給予回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能獲得讚賞卡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 		